

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «31» марта 2023 года

Утверждено
Приказ № 1-49
от «31» марта 2023 года
Директор школы
_____ Л.Л. Ливенцева

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2022 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Снижанская средняя общеобразовательная школа»
Дмитриевского района Курской области

Курская область, Дмитриевский район, с. Снижа
2023 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Снижанская средняя общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области
1.2	Сокращенное наименование	МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа»
1.3	Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	307534, Курская область, Дмитриевский район, с. Снижа, д.199
1.6	Фактический адрес	307534, Курская область, Дмитриевский район, с. Снижа, д.199
1.7	Телефон	8(47150)2-14-08
1.8	e-mail	snija_46_011@mail.ru
1.9	Сайт	http://snija.obr46.ru/
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Муниципальный район «Дмитриевский район» Курской области Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Управление образования, опеки попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Ливенцева Людмила Леонидовна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Филатова Елена Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.13	Здание школы	Двухэтажное здание, год постройки – 1975 имеются: столовая спортивный зал учебная мастерская учебно – опытный участок
1.14	ИНН	4605002890

1.15	КПП	460501001
1.16	ОГРН	1024601217585
1.17	Устав	Утверждён приказом № 1-277 Управления образования опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области от 14.12.2015 года

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа имеет **лицензию** на правоведения образовательной деятельности – (серия 46 Л 01 № 0000607, выдана 03 ноября 2016 г., регистрационный № 2445, срок действия – бессрочно) по следующим программам:

- начальное общее образование,
- основное общее образования,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование детей и взрослых

Школа имеет **свидетельство о государственной аккредитации** – серия 46 А 01, № 0000042 (выдано 20 февраля 2015 г., регистрационный № 1356), срок действия – до 19 февраля 2027 года.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, должностными инструкциями, образовательной программой, Программой развития школы на 2018 – 2022 гг.

Нормативной основой деятельности МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательной программой, Программой развития школы на 2018 – 2022 гг. являются принятые педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и, утвержденные приказом директора школы, локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты.

Локальные акты МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа»:

Общественно-государственное управление:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о публичном докладе;
- положение о родительском комитете.

Организация образовательного процесса:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о переводе обучающихся;
- положение о системе оценки качества образования;
- положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся;

положение о приеме в МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа»;
положение об учебно-опытном участке.

Организация сопровождения обучающихся в образовательном процессе:

положение о библиотеке;
положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
положение о порядке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
положение об организации летней практики на пришкольном участке;
положение о бракеражной комиссии.

Организация методической работы:

положение о методической работе;
положение о методическом объединении;

Организация внеурочной деятельности учащихся

положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:

коллективный договор и приложения к нему;
правила внутреннего трудового распорядка;
положение о стимулировании работников;
положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
положение о защите персональных данных сотрудников школы;
положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ведение школьной документации

положение о делопроизводстве;
положение о ведении классного журнала;
положение о ведении дневников обучающихся;
положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;
положение о портфеле достижений обучающихся.

Формами самоуправления в Школе являются:

Единоначалие представляет ***директор и администрация школы***
Высший орган самоуправления работников – ***Собрание трудового коллектива***
Высший орган самоуправления педагогов – ***Педагогический совет***
Коллективный общественный орган – ***Методический совет***
Высший орган самоуправления родительского коллектива – ***Общешкольное родительское собрание***
Исполнительный орган самоуправления родительского коллектива – ***Родительский комитет***

Основным видом деятельности МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

Тематика педагогических советов.

Тема	Срок	Ответственный
1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год. Утверждение	Август	Директор

учебно-воспитательного плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение учебного плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 3. Распределение учебной нагрузки, заведывание кабинетами, классного руководства и ведение кружков, внеурочной деятельности среди учителей. 4. Утверждение рабочих программ, плана работы библиотеки.		
1. ФГОС – 21: особенности организации управления образовательной деятельности. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. 2. Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
1. Формирование мотивации учебной деятельности как средство повышения эффективности образовательного процесса. 2. Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть.	Январь	Директор Учителя-предметники Заместитель директора по УР
1. Создание воспитательного пространства, способствующего самореализации каждого ученика. 2. Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть.	Март	Классные руководители Заместитель директора по УР
1. О летней оздоровительной работе с обучающимися. Утверждение графика работы на пришкольном учебно-опытном участке. 2. О готовности и допуске обучающихся 2-11 классов к итоговой аттестации.	Май	Директор, заместитель директора по УР
1. О переводе обучающихся 2-8 классов. 2. О выпуске обучающихся 9 и 11 классов.	Июнь	Директор, классные руководители

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС и обновленных ФГОС, изучение вопросов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителя ШМС. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности обучающихся.

Тематика общешкольных родительских собраний

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители обучающихся.

В прошедшем учебном году прошли 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Тема	Срок	Ответственный
Общешкольные родительские собрания		
1) Организация обучения и воспитания детей на основе ФГОС и обновлённых ФГОС в 5 классе. 2) Организация питания в школе. 3) Организация безопасности жизнедеятельности детей: безопасный маршрут в школу и домой. Безопасность в школе.	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
1) Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, директор, классные руководители
1) Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания	Март	Заместитель директора по УВР, директор, классные руководители
1) Педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к выпускным экзаменам. 2) Ознакомление родителей с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников IX, XI классов. 3) Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 11 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Детей, включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины - нет

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 60 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	0
Универсальный	Русский язык. Биология	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует АООП, так нет таких обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьный театр.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое

занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Не выявлены проблемы влияющие на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рожковой И.И. (8 класс), Филатова Е.Г. (11 класс), Оленина Е.С. (5 «А» класс),

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-ом классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение Театральная студия «Карамелька». Разработана программа школьного театра «Карамелька». Руководитель театральной студии – педагог Абдулмаджидова Д.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла курсы повышения квалификации. Составлен план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 2–11-х классов. Это 100 процентов обучающихся Школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир творчества», «Лесовичек»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- естественно-научное («Занимательная математика», «Родные просторы»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир творчества», «Лесовичек»); □
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- естественно-научное («Занимательная математика», «Родные просторы»);

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 11 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- спортивная площадка для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнования по лёгкой атлетике «К стартам готов!»	Спортивная площадка	Сентябрь	11 человек обучающиеся 2-11 классов
2.	«Веселые старты», школьный этап «Спорт-чемпионов!»	Спортивный зал	Октябрь	11 человек обучающиеся 2-11 классов
3.	Легкоатлетический кросс «Осенний кросс»	Спортивная площадка	Октябрь	11 человек обучающиеся 2-11 классов
4.	Первенство по волейболу среди юношей 5–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь	11 человек обучающиеся 2-11 классов
5.	Соревнования по подвижным играм «Сильные, смелые, ловкие» среди детей и подростков.	Спортивный зал	Декабрь	11 человек обучающиеся 2-11 классов
6.	Лыжные гонки «Старты надежд»	Спортивная площадка	Январь	11 человек обучающиеся 2-11 классов
7.	День здоровья «Рекорды школы»	Спортивный зал	Февраль	11 человек обучающиеся 2-11 классов
8.	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества Военизированные эстафеты	Спортивный зал	Февраль	11 человек обучающиеся 2-11 классов
9.	Подвижные игры «Вместе весело играть»	Спортивный зал	Март	11 человек обучающиеся 2-11 классов
10.	Соревнования по ПДД «Велокросс»	Спортивная площадка	Апрель	11 человек обучающиеся 2-11 классов
11.	«Веселые старты» День здоровья «Рекорды школы»	Спортивная площадка	Май	11 человек обучающиеся 2-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 09 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	16
	– начальная школа	3
	– основная школа	12
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	1	1	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	6	6	100	4	70	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (в 2021-м был 64%),

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	3	3	100	1	33	10	11	0	0	0	0	0

6	2	2	1 0 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	2	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	2	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	1 0 0	2	2 9	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1процента (в 2021-м был 28%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	1	1	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	1	1	1 0 0				0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

Учеников, принимающих участие в ГИА-2022 -нет.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.
(Учителя, преподававшие в 4 классе)

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СБ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
5	2	Моргунова К.С.	0	0	2	0	100	0	22	3
Математика										
5	2	Моргунова К.С.	0	2	0	0	100	100	14	4
Окружающий мир										
5	2	Моргунова К.С.	1	0	1	0	100	50	23	4

Анализ ВПР в 6 классе, по программе 5 класса.

Класс/ всего по списку	Ко- л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СБ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
6	2	Тюнякина Т.Н.	0	2	0	0	100	100	34	4
Математика										
6	1	Ливенцева Л.Л.	0	0	1	0	100	33	8	3
Биология										
6	1	Парфенов А.И.		1	0	0	100	100	19	4
История										
6	2	Оленина Е.С.	0	1	1	0	100	50	6,5	3,5

Анализ ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.

Класс	Ко- л- во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СБ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
7	2	Рожкова И.И.	0	2	0	0	100	100	36	4
Математика										
7	2	Филатова Е.Г.	0	2	0	0	100	100	11	4
Обществознание										
7	3	Середова И.Е.	0	0	3	0	100	0	11	3
География										
7	2	Тюнякина Т.Н.	0	1	1	0	100	50	39,5	3,5

Анализ ВПР 8 класс, по программе 7 класса.

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СБ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
8	1	Рожкова И.И.	0	0	1	0	100	0	26	3
Математика										
8	1	Ливенцева Л.Л.	0	0	1	0	100	0	7	3
История										
8	1	Оленина Е.С.	0	0	1	0	100	0	5	3
Английский язык										
8	1	Филатова Е.Г.	0	0	1	0	100	0	14	3

Анализ ВПР 9 класс, по программе 8 класса.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СБ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
9	1	Рожкова И.И.	0	0	1	0	100	0	30	3
Математика										
9	1	Филатова Е.Г.	0	1	0	0	100	100	16	4
Химия										
9	1	Парфенов А.И.	0	1	0	0	100	100	26	4
История										
9	1	Оленина Е.С.	0	4	0	0	100	100	11	4

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работ по русскому языку были следующие:

- Умение описывать картинку. Умение организации текста с присутствием логической связи между предложениями. Лексико-грамматическая правильность речи. Произносительная сторона речи.

- Умение осмысленного чтения вслух. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл

Вывод:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- лексико-грамматическая правильность речи;
- описывание картинки с опорой на пункты плана

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году выпускников 9 и 11 классов не было.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 8 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2022 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Всего работников – 18 человек, из них учителей – 10 человек.

Категория и количество работников в 2022 году	
Руководящие работники (всего):	1
- руководитель	1
заместители руководителя	1
Педагогические работники (всего):	8
В том числе:	
Старший вожатый	1
Учебно-вспомогательный персонал (зав. библиотекой, гл. бухгалтер, уборщик произв. и служебных помещений, сторож, кочегары)	7
ВСЕГО	18

Характеристика педагогического состава по гендерному признаку

2022 год		
Всего	Женщины (чел/%)	Мужчины
10	100	0

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Педагогическое образование		
Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
8	6	2
	78 %	22%

Характеристика кадрового состава по стажу

Всего	До 3-х лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
10	2	1	0	4	3
	20 %	10 %	0%	40%	30%

Характеристика кадрового состава квалификационным категориям

Всего	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
10	0	6	2	2
	0 %	60 %	20 %	20%

Повышение квалификации

Важным направлением работы методической службы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации в КИНПО (ПК и ПП) СОО и внутришкольное обучение. В связи с введением ФГОС НОО и ООО педагоги школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе региональных стажировочных площадок, защищают педагогические исследовательские проекты. На сегодняшний год 100 % педагогических работников школы прошли переобучение для работы по новым стандартам.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
– муниципального уровня		11 (100 %)
– регионального уровня		3 (30%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50%)
– с высшей		-
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (30%)
– больше 30 лет		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (30%)
– от 55 лет		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.